



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по науке и инновациям  
В.Н. Коротаев  
« 1 » « 06 » 2017г.



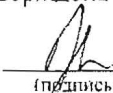
**Рабочая программа дисциплины**  
**«Региональное управление промышленными комплексами»**


Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4

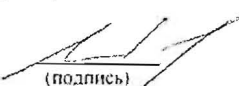
Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление промышленными комплексами» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП  
Протокол от «13» апреля 2017г. № 14.  
Зам. зав. кафедрой к.э.н., доцент  Е.Е. Жуланов  
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ  
Протокол от «24» апреля 2017г. № 18.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор  И.В. Елохова  
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)


Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ  
Протокол от «16» апреля 2017г. № 17.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор  А.В. Молодчик  
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Разработчики программы д.э.н., профессор  Д.Б. Вукович  
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)  
д.э.н., профессор  Ж.А. Мингалева  
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель программы д.э.н., профессор  И.В. Елохова  
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УНКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1).

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

• **формирование знаний**

- изучение основных подходов к выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне;

• **формирование умений**

- формирование умения по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне;

• **формирование навыков**

- формирование навыков по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне.

**1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- методы выявления, понимания и решения проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне;

- методы анализа проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне.

**1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.6 «Региональное управление промышленными комплексами» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

–подходы и методы к выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне.

**Уметь:**

–разрабатывать мероприятия по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне.

**Владеть:**

–методами и средствами выявления, понимания и решения проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код	Формулировка компетенции
ПК-1	способность к выявлению и пониманию управленческих проблем в области экономики народного хозяйства

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК-1 Б1.В.ДВ.2.4.2	способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> основные подходы и методы выявления, понимания и решения проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> методами и средствами выявления, понимания и решения проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

#### Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа (СР)	66
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

### 4. Содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

#### Тематический план по модулям учебной дисциплины (4 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	1	-	1	1		13	14/0,4
	2	1	-	1			9	10/0,3
	3		-				12	12/0,3
<b>Всего по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>33</b>	<b>36/1,0</b>
2	4	1	-	1	1		16	18/0,5
	5	1	-	1			17	18/0,5
<b>Всего по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>33</b>	<b>36/1</b>
Промежуточная аттестация						зачет		
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72/2</b>

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

#### Раздел 1. Понятие промышленного комплекса

(Л – 0, ПЗ - 2, СР – 33)

##### Тема 1. Понятие и виды промышленного комплекса.

Основные (ключевые) понятия: теория территориального (географического) разделения труда с позиции региональной экономики, понятие территориального и общественного разделения труда, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в национальной и мировой экономике, понятие промышленного комплекса, структура промышленного комплекса, виды и типы.

##### Тема 2. История развития промышленных комплексов. Реиндустриализация

Основные (ключевые) понятия: теории развития промышленных комплексов, этапы развития промышленных комплексов в России и за рубежом, индустриализация, реиндустриализация, модернизация, современные тенденции в развитии промышленных комплексов в России и за рубежом.

##### Тема 3. Особенности управления промышленным комплексом на региональном уровне.

Основные (ключевые) понятия: уровни управления промышленными комплексами, особенности управления на национальном уровне, особенности управления на региональном уровне, взаимосвязь уровней управления, инструменты управления.

#### Раздел 2. Управление промышленным комплексом на региональном уровне.

(Л – 0, ПЗ - 2, СР – 33)

##### Тема 4. Региональная промышленная политика.

Основные (ключевые) понятия: понятие региональной промышленной политики, порядок и этапы разработки региональной промышленной политики, ресурсы для реализации региональной промышленной политики, осуществление региональной промышленной политики, мониторинг и контроль за осуществлением региональной промышленной политики.

##### Тема 5. Эффективность управления региональным промышленным комплексом

Основные (ключевые) понятия: показатели результативности и эффективности осуществления региональной промышленной политики, методики оценки эффективности, эффективность функционирования региональных промышленных комплексов, рейтинг регионов по уровню развития региональных промышленных комплексов

### 4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Структура промышленного комплекса, виды и типы	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Современные тенденции в развитии промышленных комплексов в России и за рубежом.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

3	3	Особенности управления промышленным комплексом на региональном уровне	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Осуществление региональной промышленной политики	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Методики оценки эффективности, эффективность функционирования региональных промышленных комплексов	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Теория территориального разделения труда. Отраслевая специализация	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Территориальная организация производительных сил России.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Программирование и прогнозирование как методы управления промышленными комплексами	Творческое задание	Темы творческих заданий
4	4	Сравнительный анализ инструментов региональной промышленной политики	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
5	5	Расчет результативности и эффективности осуществления региональной промышленной политики	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Региональное управление промышленными комплексами» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

#### 6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

#### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Региональное управление промышленными комплексами» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.ДВ.02.6 «Региональное управление промышленными комплексами» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input checked="" type="checkbox"/>
38.06.01/ 08.00.05 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>	
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 4	Количество аспирантов: 7
Факультет	Гуманитарный	

Кафедры

Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);  
 Экономика и финансы (ЭиФ);  
 Менеджмент и маркетинг (МиМ)

тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru  
 тел. 8(342)219-83-32; ef\_pnipu@mail.ru  
 тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru  
 (контактная информация)

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для вузов / Р.А.Попов. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 287 с	2014 - 2 2015 - 3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т./ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Под ред.Л.Э. Лимонова. — Москва: Юрайт, 2015. — Т. 1 - 397 с	3
2	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т./ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Под ред.Л.Э. Лимонова. — Москва: Юрайт, 2015. — Т. 2 - 460 с	3
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	ЭКО (экономика и организация промышленного производства)	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	Вопросы экономики	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	Экономика и управление	Научная электронная библиотека (НЭБ)
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1		
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"	КонсультантПлюс
2	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об	КонсультантПлюс



№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	<i>утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности"</i>	
3	Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год"	КонсультантПлюс
4	Постановление Правительства РФ от 27.08.2015 N 892 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий Российским организациям сельскохозяйственного и тракторного машиностроения, лесопромышленного комплекса, машиностроения для нефтегазового комплекса и станкоинструментальной промышленности и предприятиям спецметаллургии на возмещение части затрат на обслуживание кредитов, полученных в Российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" в 2008 - 2015 годах на техническое перевооружение, реконструкцию и модернизацию, в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации"	КонсультантПлюс
5	Закон Пермского края от 03 марта 2015 года N 440-ПК «О промышленной политике в Пермском крае»	КонсультантПлюс

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

3. *ProQuest Dissertations & Theses Global* [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / *Электрон. б-ка дис.* – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. *Cambridge Journals* [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

#### **8.3.1.1. Информационные справочные системы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### **8.3.2. Открытые интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/mines>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Инвестиционные возможности России - [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

##### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев  
» 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине  
«Региональное управление промышленными комплексами»

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4

Пермь 2017 г.


**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональное управление промышленными комплексами» разработан на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» августа 2017 г. № 11.

Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент  
(учёная степень, звание)


  
(подпись)

Е.Е.Жуланов  
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «14» сентября 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

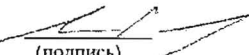
  
(подпись)

И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры МиМ


Протокол от «10» сентября 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

А.В.Молодчик  
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

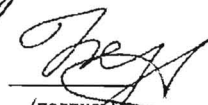
Согласовано:

Председатель комиссии  
по подготовке научных кадров  
Совета по науке и инновациям

  
(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.4.2 «Региональное управление промышленными комплексами» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

**ПК-1** - способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне

### 1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4 семестр	
	Текущий	Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>		
<b>З.1</b> знать основные подходы и методы выявления, понимания и решения проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне	С	ТВ
<b>Освоенные умения</b>		
<b>У.1</b> уметь разрабатывать мероприятия по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне	ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>		
<b>В.1</b> владеть методами и средствами выявления, понимания и решения проблем в области управления промышленными комплексами на региональном уровне	ОТЗ	ПЗ

*С* – собеседование по теме; *ТВ* – теоретический вопрос; *ТЗ* – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; *ОТЗ* – отчет по творческому заданию; *ПЗ* – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

*Собеседование* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр), проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### **2.1 Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### **• Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения учебного материала</b>
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

#### **• Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения учебного материала</b>
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом



	систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной

дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### **4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Типовые творческие задания:**

1. Дать общую характеристику хозяйственной жизни, социального благополучия в отдельном субъекте Федерации, федеральном округе.
2. Оформить графическую схему факторов и оценочных измерителей (в производственной, научно-технической, рынка труда, социальной, экологической и других сферах).
3. Провести анализ инвестиционного климата в регионе. На основе анализа динамики и структуры инвестиций в регионах определяется инвестиционная привлекательность региона, источники инвестирования.

4. Провести анализа региональных программ, выставленных на сайтах законодательных органов власти субъектов РФ.

5. Выявить соответствия бюджетов регионов и программных мероприятий в 2010–2015 гг.

**4.2** Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Региональная экономика: понятие, объект, предмет и методы исследования.
2. Регион: понятие, структура с позиции системного подхода.
3. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
4. Инструменты анализа развития региона.
5. Индикаторы социально-экономического развития региона.
6. Программирование развития региона.
7. Факторы размещения производительных сил региона.
8. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
9. Современные проблемы административно-территориального деления России.
10. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
11. Территориальная организация общества.
12. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
13. Природно-ресурсный потенциал региона.
14. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
15. Концентрация и кооперация в развитии экономики региона.
16. Иностраный капитал в формировании инвестиционного имиджа региона.
17. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона.
18. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
19. Понятие регионального рынка и его параметры.
20. Классификация региональных рынков.
21. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгодности (невыгодности) положения.
22. Основы региональной политики Российской Федерации.
23. Экономическая политика в регионе.
24. Социальная политика в регионе.
25. Научно-техническая и промышленная политика в регионе.
26. Региональная агропродовольственная политика.
27. Управление региональной собственностью.
28. Региональная бюджетно-налоговая система.
29. Организация бюджетного процесса в регионе.
30. Управление инфраструктурой региона.
31. Конкурентоспособность регионов.
32. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
33. Региональная структура управления.
34. Функции управления региональным развитием.
35. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
37. Мотивационное управление в регионе.
38. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
39. Организация регионального управления.
40. Специфика управления муниципальным образованием.
41. Основные принципы межрегионального и межмуниципального взаимодействия.
42. Понятие свободной экономической зоны.

43. Институциональный и финансовый механизм управления экономикой региона.
44. Информационные и маркетинговые технологии в управлении экономикой региона.
45. Всеобщее управление качеством как новая концепция управления на всех уровнях управления экономикой региона.
- 4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:
1. Применение метода интегральной оценки социальной эффективности управления регионом
- Рассчитать показатель интегрального уровня жизни в регионе на основе статистических данных: средняя продолжительность жизни; среднедушевые доходы населения; доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; численность обучающихся по ступеням образования; доля населения, проживающего по жилищному стандарту; количество вновь вводимых образовательных учреждений; количество посещений культурно-зрелищных мероприятий.
  - Рассчитать показатель интегрального уровня социальной напряженности на основе статистических показателей: уровень заболеваемости; уровень безработицы; уровень инфляции; уровень преступности; уровень экологических загрязнений.
  - Провести расчет уровня благополучия и завершить выводом о социальной эффективности управления регионом.
2. Практическое задание по точкам роста.
- Приготовить статистические данные для расчетов выбора точки роста в регионе по способу – доля убыточных предприятий в отрасли.
  - Приготовить статистические данные для расчетов выбора точки роста в регионе по способу – доля объемов отраслевого продукта в валовом региональном продукте. Провести обоснование двумя способами, сделать вывод о выборе точки роста.
3. Построить Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка использовать долю данной отрасли в ВРП региона. Для определения темпов роста использовать динамику объема производства данной отрасли

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ЭУПП».

Пример типовой формы экзаменационного билета



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

38.06.01 Экономика . Экономика и  
управление народным хозяйством  
08.00.05 Экономика и управление народным  
хозяйством (экономика, организация и  
управление предприятиями, отраслями,  
комплексами; региональная экономика;  
менеджмент)

Кафедра Экономики и управления  
промышленным производством (ЭУПП)

**Дисциплина**

«Региональное управление промышленными комплексами»

**БИЛЕТ № 1**

1. Региональная экономика: понятие, объект, предмет и методы исследования (*контроль знаний*)
2. Дайте оценку существующего институционального и финансового механизмов управления экономикой региона (*контроль умений*)
3. Построить Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка использовать долю данной отрасли в ВРП региона. Для определения темпов роста использовать динамику объема производства данной отрасли (*контроль умений и владений*)

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		